

Задание для группы 2Н на четверг, 23 апреля.

Предмет – методика русского языка. Срок исполнения – до понедельника, 27 апреля.

1. Выполнить проверочный тест по данной вам прежде теории по теме «Методика обучения письму младших школьников» (письменно). Тест присылать на мою электронную почту! achl60@mail.ru

Тесты

**По разделу «Общие вопросы методики обучения русскому языку»
2 курс.**

1. Отметьте названия разделов методики русского языка:

- методика обучения грамоте;
- методика обучения анализу букв и звуков;
- методика чтения и изучения литературы;
- методика изучения языковой теории;
- методика обучения правилам;
- методика правописания;
- методика обучения текстам;
- методика развития речи.

2. Отметьте правильные утверждения:

Примерные программы по русскому языку и литературному чтению общего начального образования содержат:

- регулятивные, личностные, коммуникативные УУД (универсальные учебные действия);
- личностные, метапредметные, предметные результаты;
- методы и приемы организации учебных занятий по русскому языку и литературному чтению;
- содержание курсов «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- формы занятий по русскому языку и литературному чтению.

3. Отметьте высказывания, отражающие задачи методики русского языка как науки:

- Чему учить?
- Кого учить?
- Как учить?
- Для чего учить?
- Почему так, а не иначе?

4. Отметьте верное утверждение:

Основным нормативным документом, на основе которого разработаны программы по русскому языку и литературному чтению, является:

- постановление Правительства Российской Федерации;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- социальный запрос.

5. Отметьте верное утверждение:

Тематическое планирование по русскому языку и литературному чтению дается в:

- нормативных документах школы;
- примерных программах по русскому языку и литературному чтению;
- в учебных и методических пособиях и рабочих тетрадях.

6. Проранжируйте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре урока, этапы урока литературного чтения:

- анализ произведения на основе повторного перечитывания;
- обобщающая беседа;
- подготовительная работа к восприятию произведения;
- творческие задания;
- первичное чтение произведения;
- чтение текста выразительно, выборочно, с другими видами заданий;

7. Запишите через запятую, в правильной последовательности структурные этапы урока русского языка в начальной школе:

8. Отметьте правильное утверждение:

Содержание предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» определено в:

- пособиях для учителя, содержащих методические рекомендации;
- федеральном государственном образовательном стандарте;
- статьях ученых-методистов.

9. Отметьте правильное утверждение:

Перед изучением нового (правила) на уроках русского языка необходимо:

- привести пример пословицы, поговорки, загадки;
- актуализировать уже имеющиеся знания по теме, разделу и выяснить, чего учащиеся не знают и не могут выполнить;
- самостоятельно прочитать и выучить правило.

10. Отметьте правильное утверждение:

На уроках литературного чтения при изучении художественного произведения цели ставятся:

- учителем;
- ученики читают их в учебнике;
- выясняют в конце занятия при проведении обобщающей беседы;
- ставят сами учащиеся при правильной организации подготовительной работы путем выполнения заданий мотивирующего характера.

-